



Onthaalbrochure **GLS Klavertje 3**

Gemeentelijke basisscholen Brecht



GBS Klavertje3

Sint-Willebrordusstraat 60,
Brecht-Overbroek
Tel 03 203 22 91
groep3@klavertjedrie.be
www.klavertjedrie.brecht.be



GBS De Schakel

Kerkstraat 1, Sint-Lenaarts
Tel. 03 203 22 76
deschakel@brecht.be
www.deschakel.brecht.be



GBS De Sleutelbloem

Schoolplein 2, Brecht
2960 Brecht
Tel. 03 203 22 62
desleutelbloem@brecht.be
www.desleutelbloem.brecht.be



De gemeentelijke basisscholen van Brecht zijn gemengde basisscholen die behoren tot het officieel **gesubsidieerd onderwijs**.

Schoolbestuur: Gemeentebestuur Brecht, Gemeentepark 1, 2960 Brecht
tel. 03 203 20 00, gemeente@brecht.be

Onze school behoort tot **scholengemeenschap De Voorkempen**, bestaande uit volgende scholen:

- Gemeentelijke basisscholen Brecht
- GBS De Horizon, Malle
- GLS De Notelaar, Wijnegem
- GBS De Wingerd, 's Gravenwezel



Beste ouders,

Van harte welkom op onze school!

Deze brochure is een aanvulling bij het schoolreglement dat je ontving bij de inschrijving van je kind. Je vindt naast algemene gegevens ook praktische inlichtingen.

Mocht je toch nog vragen hebben, aarzel niet om de klasleerkracht of iemand van de directie aan te spreken. We maken graag tijd voor jou vrij.

We wensen alle kinderen en hun ouders een boeiend en succesvol schooljaar.

Het schoolteam

Onze school beschikt over een schoolraad. Daarin zijn de ouders vertegenwoordigd, de leerkrachten en de lokale gemeenschap. De schoolraad vergadert **een viertal keer per jaar**.

Ons oudercomité is een vereniging van ouders die, samen met de school, actief willen meewerken aan de opbouw van de school.

Meer info via oudercomité@klavertjedrie.be



GBS Brecht, een warme, authentieke en kleinschalige school

GBS Brecht, een hartelijke school

- waar kinderen centraal staan en ieder kind zich thuis en veilig voelt
- waar leerkrachten enthousiast in hun job staan en tussen de teamleden een sterke samenhang heerst
- waar we ouders vertrouwen bieden en open met hen communiceren
- waar er respect is voor natuur, medemens en materiaal
- waar iedereen dezelfde kansen krijgt



GBS Brecht, een zorgzame school

- waar we werken vanuit de eigenheid van elk kind met oog en oor voor zijn of haar brede context
- waar we zowel op cognitief vlak als op vlak van welbevinden en sociale ontwikkeling de persoonlijke groei van elk kind vooropstellen
- waar we vanuit een kwaliteitsvol zorgbeleid zowel preventief als remediërend werken
- waar we luisteren naar ouders en de zorgen en bekommernissen over hun kinderen ernstig nemen

GBS Brecht, een lerende school

- waar we breed inzetten op het aanbieden, verwerven en vastzetten van een rijk leerstofaanbod vanuit een brede differentiatie
- waar we inspelen op de noden en interesses van alle leerlingen door verschillende leermethodes en wisselende strategieën van lesgeven te hanteren

- waar we voortdurend stilstaan bij het leerproces van onze leerlingen
- waar we oog hebben voor de ontwikkeling van de totale persoonlijkheid van elk kind
- waar leerkrachten alle kansen krijgen om te professionaliseren en we gericht inzetten op vernieuwing



GBS Brecht, een betrokken school

- waar we met iedereen die betrokken is bij de groei en de opvoeding een hechte kring vormen rond ieder kind
- waar we de nadruk leggen op verbinding met elkaar
- waar ouders en externen welkom zijn op school op formele en informele momenten
- waar we een sterk netwerk uitbouwen dat we actief betrekken bij het schoolleven

GBS Brecht, een begeleidende school

- waar we kinderen helpen om te groeien naar zelfstandigheid in een stimulerende, rijke leeromgeving
- waar ouders zich gesteund voelen bij en geïnformeerd worden over de ontwikkeling van hun kind
- waar ondersteuning afgestemd is op groepen kinderen, individuele leerlingen, ouders en leerkrachten



GBS Brecht, een samenwerkende school

- waar we met iedereen samen school maken en samen de school dragen
- waar leerkrachten met respect voor ieders eigenheid van elkaar leren en elkaar versterken
- waar de input van het oudercomité en de ouders een zichtbare plaats heeft binnen de algemene schoolwerking
- waar externe partners als waardevolle partners worden ervaren met respect voor ieders professionaliteit
- waar leren van elkaar een grote rol speelt



GBS Brecht, een brede school

- waar we samenwerken met organisaties en verenigingen uit de plaatselijke omgeving en de bredere wereld
- waar we verder kijken dan de schoolmuren en deze kansen inzetten om het aanbod op school te verbreden en te verrijken
- waar info vanuit de school zijn weg vindt naar de ouders en de gemeenschap
- waar verkeersveiligheid een belangrijke plaats heeft
- waar we letten op duurzaamheid en milieuvriendelijkheid
- waar we op alle vlakken oog hebben voor kwaliteit



Pedagogisch project



Wanneer je als ouder je kind aan een school toevertrouwt... Voor het expliciet benoemen van wat voor een mens, wat voor een maatschappij we nastreven in onze school, laten we ons inspireren door de tien punten uit het gemeenschappelijk pedagogisch project van het officieel gesubsidieerd onderwijs -stedelijke en gemeentelijke schoolbesturen en de Vlaamse Gemeenschapscommissie.

1

Openheid

De school staat ten dienste van de gemeenschap en staat open voor alle kinderen, ongeacht hun filosofische of ideologische overtuiging, sociale of etnische afkomst, sekse of nationaliteit. Dit kan alleen op basis van respect voor elkaar en dit binnen de draagkracht van de school.



Verscheidenheid

De school vertrekt vanuit een positieve erkenning van de verscheidenheid en wil waarden en overtuigingen, die in de gemeenschap leven, onbevooroordeeld met elkaar confronteren. Mensen zijn niet gelijk, maar wel gelijkwaardig. We willen door anderen erkend worden, en zullen bijgevolg ook erkenning en respect opbrengen voor anderen. Wij zien dit als een verrijking voor de hele schoolbevolking.



3 Democratisch

De school heeft de democratische overtuiging, dat verschillende opvattingen over mens en maatschappij in de gemeenschap naast elkaar kunnen bestaan. De democratie kan alleen bloeien dankzij een kritische en nuancerende ingesteldheid. Onszelf en onze kinderen opvoeden tot het tijd en moeite nemen om verder te gaan dan ongenueanceerd oordelen, is de enige oplossing om die democratie voor de toekomst te vrijwaren. De school is in staat via overleg met leerlingen, leerkrachten, ouders en externe instanties een juiste keuze te maken.



4

Samenleven

De school leert kinderen leven met anderen en voedt hen op met het doel hen als volwaardige leden te laten deelnemen aan een democratische en pluralistische samenleving. Enkel door oprecht attent te zijn voor elkaar kunnen we oppervlakkige relaties vermijden. We willen mét elkaar leven, niet naast elkaar.

5 Emancipatie

De school kiest ervoor alle leerlingen gelijke ontwikkelingskansen te bieden overeenkomstig hun mogelijkheden. Zij wakkert de zelfredzaamheid, de zelfstandigheid, de weerbaarheid en het probleemoplossend denken van de leerlingen aan. Belangrijk is uiteraard dat mondigheid en weerbaarheid ook respect en verdraagzaamheid voor anderen inhouden.

6

Totale persoon

De school erkent het belang van onderwijs en opvoeding. Zij streeft een harmonische persoonlijkheidsontwikkeling na en hecht evenveel waarde aan kennisverwerving als aan attitudevorming. De vaardigheden om als totale persoon te kunnen functioneren in een groep, en dus later in de maatschappij, vereisen de ontwikkeling van de communicatie en de sociale vaardigheden. Welbevinden en zelfvertrouwen, geloof in eigen kunnen en eigen besluitvorming zijn voorwaarden om de leef- en beleefwereld kritisch te kunnen benaderen.



7

Gelijke kansen

De school biedt ondersteuning aan kansarme leerlingen door bewust te proberen de gevolgen van een ongelijke sociale positie om te buigen. We stellen immers vast dat de kloof tussen arm en rijk gestadig vergroot. De sociale status, als gevolg van een succesvol maatschappelijk bezig zijn, wordt helaas niet gemeten met menselijke waarden en talenten, maar met de materiële uiterlijkheden als gevolg van economisch succes. Logischerwijze heeft de school hierin een belangrijke, discrete taak.



8 Medemens

De school voedt op tot respect voor de eigenheid van elk individu. Om als lid van een groep erkend te worden, willen mensen zich nogal eens extreem gedragen. Men spant zich overdreven positief in, of men durft in negatieve zin net iets meer dan de anderen: in beide gevallen is er een ongezond wegcijferen van zichzelf. Als individu gezond functioneren in een groep veronderstelt van alle leden, en van de groep als geheel, een positieve aandacht voor ieders persoonlijkheid. Eenzelfde positieve benadering mag verwacht worden voor de wereld waarin we leven. We zouden het milieu door onze manier van leven even gezond moeten nalaten voor onze nakomelingen als dat we die wereld zelf hebben mogen gebruiken.



9

Wereldburgerschap

De school vraagt van de leerlingen aandacht voor het Europese burgerschap, het mondiale gebeuren en de multiculturele samenleving. Dit kan leiden tot wederzijdse verrijking, samenhangigheid, zin voor solidariteit en verantwoordelijkheid. Ontmoetingen met anderen leiden hopelijk tot elkaar beter kennen, respecteren en waarderen.

10

Mensenrechten

De school staat achter de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens en van het Kind, neemt er de verdediging van op. Te vaak beschouwen we deze verworven rechten als te vanzelfsprekend. Wat menselijk is, is evenwel feilbaar. Daarom vragen deze mensenrechten van ieder van ons een constante waakzaamheid en verantwoordelijkheid. Dit drukken we uit door een aantal concrete acties op school.

Leerlingbegeleiding



Binnen ons beleid op leerlingenbegeleiding vertrekken wij vanuit volgende basisprincipes:

- Sterke basiszorg met oog voor verschillen tussen leerlingen. We proberen zo goed mogelijk in te spelen op de onderwijsbehoeften van elk uniek kind.
- Welbevinden als motor voor het leren. Kinderen komen pas tot leren als ze zich veilig voelen en zichzelf kunnen zijn op school.
- Pedagogisch partnerschap. We streven een gelijkwaardige samenwerking en gedeelde

verantwoordelijkheid na tussen ouders, school en externen om de ontwikkeling van onze kinderen te ondersteunen.

Dit geïntegreerd beleid omvat 4 begeleidingsdomeinen:

- De onderwijsloopbaan
- Leren en studeren
- Psychisch en sociaal functioneren
- Preventieve gezondheidszorg



CLB

Het **CLB** helpt.

Het schoolbestuur heeft beleidsplan/ beleidscontract afgesloten met het VCLB 1 Antwerpen- Middengebied (vestigingsplaats Zoersel)

**Bethaniënlei 6b 2980 Zoersel,
03 380 38 00**

**Mevr. Liesbet Peeters is de
contactpersoon voor onze school.**

Het CLB behoort tot het Vrije net. De CLB-contactpersoon is ook te bereiken **via mail:**
liesbet.peeters@clb-ami1.be

Het CLB heeft de opdracht **leerlingen te begeleiden** in hun functioneren op school en in de maatschappij. Hiervoor biedt het kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding aan.

Kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding bevordert de totale ontwikkeling, verhoogt het welbevinden, voorkomt vroegtijdig schoolverlaten en creëert meer gelijke onderwijskansen. Op die manier draagt het bij tot het functioneren van de leerling in de schoolse én maatschappelijke context

Praktische info



Schooluren

maandag	08.40 – 12.15 uur	13.35 – 15.30 uur
dinsdag	08.40 – 12.15 uur	13.35 – 15.30 uur
woensdag	08.40 – 12.15 uur	
donderdag	08.40 – 12.15 uur	13.35 – 15.30 uur
vrijdag	08.40 – 12.15 uur	13.35 – 15.30 uur

Voor- en nabewaking

De poort gaat open om 07.50 uur. Na de lessen is er gratis nabewaking tot 16.15 uur. Tijdens de nabewaking hebben de kinderen de mogelijkheid om huiswerk te maken, dit echter zonder begeleiding.

Kinderen die niet afgehaald kunnen worden om 16.15 uur gaan mee naar de kinderopvang van FERM. Afspraken zie www.samenferm.be

Middag

Tijdens de middagpauze is er gelegenheid om op school te eten. De volgende dranken zijn verkrijgbaar op school: koffie, thee, plat of bruiswater. Leerlingen mogen ook hun eigen drinkbus water meebrengen. We gebruiken een brooddoos.

Onderwijskosten

De leerlingen brengen geen geld mee naar school. Voor de onkosten werken we met een schoolrekening. Vier keer per schooljaar krijg je via het ouderplatform een schoolrekening. Voor verdere uitleg, zie schoolreglement.

Verjaardagen

Wanneer jouw kind jarig is, vieren we dit natuurlijk in de klas. Die dag staat de jarige volop in de belangstelling door bv. liedjes zingen, kroon maken, ... Al deze dingen brengen de klas in een feestelijke stemming, maar kinderen willen het feest ook kunnen 'proeven'. Daarom is de traktatie in de klas belangrijk. Het hoeft niet veel te kosten om gezellig te zijn. We stellen voor om, wanneer je kind jarig is, een pak letterkoekjes, cake, andere kleine koekjes of een gezonde traktatie mee te geven. Die traktatie wordt in de klas uitgedeeld en opgesmuld. Gelieve geen zakjes snoep, drankjes of speelgoed mee te geven.



Keuze godsdienst of zedenleer

Bij inschrijving is er keuze tussen een cursus uit de erkende godsdiensten of niet-confessionele zedenleer. De keuze kan elk schooljaar gewijzigd worden ten laatste op 30 juni van het voorafgaande schooljaar.

Je kind is ziek.

Bij een afwezigheid van meer dan 3 opeenvolgende kalenderdagen is er een doktersattest nodig. Voor een afwezigheid t.e.m. 3 opeenvolgende kalenderdagen volstaat een schriftelijk bewijs van de ouders. Je krijgt bij het begin van het schooljaar 4 briefjes in het agenda gekleefd. Daarna is een doktersbriefje nodig. De school wordt zo spoedig mogelijk verwittigd en het briefje wordt zo snel mogelijk aan de leerkracht bezorgd.





Turnkledij

Tijdens de turnlessen dragen de leerlingen een T-shirt met het logo van de school en een short. Beiden worden aangekocht op school. Leerlingen zorgen zelf voor witte turnpantoffels of binnensportschoenen met lichte zool. Dit alles bewaren we in een turnzak van de school. Gelieve alles te naamtekenen.

Zwemmen

Alle klassen gaan zwemmen in zwembad 'De Wildert' in Zundert (Nederland). Het derde leerjaar zwemt 15 zwembeurten. Het vierde, vijfde en zesde leerjaar zwemmen 10 beurten.

Communicatie

De communicatie tussen school en thuis gebeurt op verschillende manieren. Algemene brieven worden verstuurd via ons online ouderplatform. Je ontvangt hiervoor inloggegevens zodra je kind is ingestapt in onze school. Elke leerkracht heeft ook een e-mailadres verbonden aan de school. Via deze weg kan je hen persoonlijk bereiken. Afspraken in verband met communicatie en disconnectie vind je terug in het schoolreglement. Ook via de schoolagenda kan er worden gecommuniceerd.

Schoolagenda

De schoolagenda is een middel tot dagelijks contact tussen ouders en leerkrachten. Hierin worden alle taken, lessen, mededelingen, veranderingen en opmerkingen genoteerd. De leerkrachten paraferen de agenda's wekelijks. Elke week wordt ook aan de ouders gevraagd om te tekenen.



Toetsen

Elke les begint met een doelstelling: *“Wat moeten de leerlingen op het einde van de les kennen of kunnen?”* Een eerste evaluatie zal gebeuren door nazicht en controle tijdens het inoefenen van de leerstof. Een tweede evaluatie kan gebeuren door toetsen. We kunnen kennis, inzichten, vaardigheden of attitudes toetsen. Toetsen naar kennis en inzicht gebeurt meestal schriftelijk. Vaardigheden en attitudes worden meestal beoordeeld na observatie van het kind. De toetsen worden meegegeven naar huis. De ouders handtekenen ter bevestiging.

Rapport

Er zijn 4 rapporten per schooljaar, telkens gevolgd door een oudercontact indien gewenst.

Smartphone

Leerlingen mogen geen smartphone gebruiken binnen de school. Bij hebben mag wel, op voorwaarde dat hij in de boekentas blijft. Horen of zien we een smartphone in de klas of de school, dan wordt die tot na het eerstvolgende weekend bewaard in de kast bij de directie. Wij rekenen op jouw begrip.

Enkele afspraken in verband met kleding en waardevolle spullen.

Kledij moet verzorgd zijn en niet aanstootgevend voor anderen. Wij vragen dus om, ook bij zomertemperaturen, strandkledij te vermijden. Oorbelletjes moeten veilig zijn tijdens het spel. Piercings worden in onze school niet gedragen. Waardevolle spullen zoals juwelen, smartwatches, ... worden best thuisgelaten. De school is niet verantwoordelijk voor verlies of beschadiging.

Om problemen te voorkomen, mogen wij er op aandringen dat leerlingen geen waardevolle spullen mee naar school brengen.

Een ongeval op school

Axa is de verzekeraar van onze school. De polis is afgesloten door het gemeentebestuur. Deze polis dekt alle lichamelijke schade die je kind kan overkomen tijdens de schoolse activiteiten (lessen, uitstappen, naschoolse activiteiten die worden georganiseerd door de school na goedkeuring van de directeur) en de op de (normale) weg van en naar de school. Let op: de polis dekt geen materiële schade (boekentassen, jassen, fietsen,...)

Wat moet je doen bij een schoolongeval?

1. Bij een schoolongeval, waarbij medische tussenkomst is vereist, moet een aangifteformulier worden ingevuld door de dokter / spoedgevallendienst. Dit formulier kan je bekomen op het secretariaat.
2. Dit ingevulde formulier moet op de school worden afgegeven.
3. Alle rekeningen betreffende het ongeval (dokter, apotheker,...) moet je bewaren tot de dokter de genezing heeft vastgesteld.
4. Aan de hand van deze rekeningen wordt bij de mutualiteit een verzamelstaat gemaakt. Die geef je af op het secretariaat.
5. Binnen de 3 maanden moet je het bedrag van de verzekering ontvangen hebben. Indien dit niet het geval is, verwittig even de school.

tot snel!



GBS Klavertje3

Sint-Willebrordusstraat 60,
Brecht-Overbroek
Tel 03 203 22 91
groep3@klavertjedrie.be
www.klavertjedrie.brecht.be

